

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ
«Хоровое училище имени М. И. Глинки»

Протокол от 29.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2016 № 24
Директор СПб ГБПОУ
«Хоровое училище имени М. И. Глинки»


Изraelов В.Е.

ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочном оценивании курса ОРКСЭ
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Хоровое училище имени М.И.Глинки»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для обучающихся, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели успешности каждого обучающегося (сравнение сегодняшних достижений с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

- 3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика следует избегать формулировок «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.
- 3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его

собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять проявление инициативы: желание высказаться по теме, ответить на вопрос, поработать у доски. Учителя обучающихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

- 3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.
- 3.5. По итогам текущей и итоговой аттестации в журнале и ведомости делается отметка «зач» (зачтено), если обучающийся работал на занятиях и посетил большую часть уроков в четверти и/или году. В противном случае выставляется «н/зач».
- 3.6. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.
- 3.7. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.