

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ
«Хоровое училище имени М.И.Глинки»

Протокол от 29.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2016 № 24

Директор СПб ГБПОУ
«Хоровое училище имени М.И.Глинки»

В.Е.Беглецов



**Положение о фондах оценочных средств
основной образовательной программы среднего профессионального
образования в области искусств, интегрированной с образовательными
программами основного общего и среднего общего образования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хоровое училище имени М.И.Глинки»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- Локальными актами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хоровое училище имени М.И.Глинки» (далее – Училище), регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы СПО (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, освоенные компетенции и приобретенный в процессе обучения практический опыт.

1.3. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Училищем самостоятельно.

1.4. Настоящее положение определяет ФОС как комплекс контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств,

интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения обучающимися образовательной программы СПО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ИОП в ОИ.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также методику создания, утверждения и хранения комплектов оценочных средств.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС может быть представлен в следующих видах:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ),
- контрольно-оценочные средства (КОС),

КИМ и КОС включают в себя примеры типовых заданий для практических, лабораторных, контрольных работ, тестов, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. Преподаватели учебных предметов/дисциплин

- общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС основного общего образования:

ПОД.01.01.01 Русский язык

ПОД.01.01.02 Литература

ПОД.01.01.03 Иностранный язык (английский)

ПОД.01.02.03 География

ПОД.01.03.01 Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика

ПОД.01.04.01 Физика

ПОД.01.04.02 Биология

ПОД.01.04.03 Химия

ПОД.01.07.01 Физическая культура

ПОД.01.07.02 Основы безопасности жизнедеятельности

- общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС среднего общего образования:

ПОД.02.01.01.Русский язык

УД.01.02. Литература

УД.01.03. Иностранный язык (английский)

УД.01.05. Математика и информатика

УД.01.06. Естествознание

УД.01.07. География

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

ОГСЭ.05. Физическая культура

используют в качестве ФОС официально изданные печатные и электронные пособия – КИМы, включенные в учебно-методический комплекс по данному предмету.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП СПО и учебному плану соответствующей профессии /специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель цикловой комиссии.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ИОП в ИО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине (кроме указанных в п.3.2. настоящего Положения), профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- - общие положения;
- - контрольно-оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине.
- - результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- - критерии оценки умений и знаний.

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы по дисциплинам МДК.

4.5. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

4. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается предметно-цикловой комиссией, принимается на педагогическом совете и утверждается директором Училища.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметной цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания предметной цикловой комиссии.

5.3. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

5. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-

методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения ФОС - кабинет заместителя директора по учебной работе.

6.2. ФОС является собственностью училища.

6.3 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в компьютере у заместителя директора по учебной работе.